職業実践専門課程等の基本情報について

学校名			月日		長名			所在地				
専門学校名さ ビジネス・アカラ		昭和59年3	31日	尾石	可恵	(住所)	460-0008 名古屋市中区栄5-1	-3				
設置者名		設立認可名	月日	代表	長者名		052-262-0684	所在地				
学校法人		昭和42年1]12日	田坂	. 広志		101-0062 東京都千代田区神田	B駿河台二丁目11番5	也			
21世紀アカデメイア 分野		認定課程名		認定学科		(電話)	03-5283-6288 引士認定年度	高度専門士認定	_	美選專門課程	B 認定年 F	
商業実務		商業実務専門課程		総合ビジネス学科		平成28(2016)年度		同及守门工邮汇	可及守门工配足平皮 啦。		平成28(2016)年度	
学科の目的	本校総合L 業界出身者	ごジネス学科は、製設 者や業界企業と連携	- * 、流通、サー して実践的に	ービスなど多 こ行う。社会ノ	様な業界でリー 人基礎力を備え	・ ーダー及びビ え、広くビジネ	・ ジネスサポートのエキ スで活躍し貢献するノ	スパートとなるための 、材の育成をもって生涯		を体系的に習得 資することを目的	し、教育は りとする。	
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)	動を取り巻		経済、社会、					ニト、モノ、カネ、情報、ノ こ、ファイナンシャルプラ				
修業年限	昼夜			要な総授業時数又は総 i位数		轰	演習	実習	実験	3	実技	
2 年	昼间	※単位時間、単位いず かに記入		単位時間 単位	92	単位時間単位	単位時間 4 単位	単位時間 48 単位	単位日 0 単位		単位時間	
生徒総定員	生徒実	€員(A) 留学	生数(生徒実員	iの内数)(B)	留学生割	合(B/A)	中退率	<u> </u>				
80 人	84	Д	11	1 人	13	%	6 %					
	■卒業者		:	27 26		Ļ.						
	■就職布	望者数 (D) 数 (E)	:	26		숫						
		職者数(F)		24		人						
	■就職率 ■就職者	(E/D) に占める地元就職者	新の割合 (F/	100 E)		%						
				92		%						
就職等の状況	■쑤兼石	こ占める就職者の割	合(E/G)	96		%						
	■進学者	数		0		人						
	_ ()											
	(0.7	- 左座方子	· ±.) = 88.1- 7 .	Δ±1, π,	* PI性 上の様:	±0.\						
	(令和 ■ ナ か計	6 年度年月 職 先、業界等	そ有に関する。	市相 / 平 5 月	1日時点の情	学权)						
	(令和6年度											
			ンズ、株式	会社MOFF、	株式会社ブ	ロンコビリー	-、カリツー株式会社	、KeePer技研株式会	社、株式会社J	ALグランドサ-	ービス、村	
	式会社ほ	ていや、河村電器		社、ウエルン	ノア楽局株式	会社、イオ		、豆川沿用玉俾、休工	、云紅トコグレン	グリー人変知、	、マノイコ	
	式会社ほ	評価機関等から第	三者評価:	社、ウエルシ	ノア楽局株式	会社、イオ	ンリテール株式会社無	、豆川信用並焊、休工	、芸社トコダレン	/ダリー人変知、	. < > 1 -1	
第三者による	式会社ほ		三者評価:	社、ウエル	ノア楽局株式	会社、イオ	無		、云在トコダレン	グリース変知、	. < > 1 -	
第三者による 学校評価	式会社ほ ■民間の ※有の場合	評価機関等から第	三者評価:	社、ウエルシ	ンア楽局株式 受審年月:	会社、イオ	無 評	、豆川10円 立 	、芸在トヨダレン	グリース変和、	. < > 1 -	
学校評価	式会社ほ ■民間の ※有の場合	評価機関等から第、例えば以下について	三者評価:	社、ウエル:		会社、イオ	無 評	亜結果を掲載した	、云社トコダレン	グリー人変和、	. < > 1 -	
学校評価 当該学科のホームページ	式会社ほ ■民間の ※有の場合	評価機関等から第、例えば以下について	三者評価: 任意記載	社、ウエル:		会社、イオ	無 評	亜結果を掲載した	. 云 仁 トコ グレン	グリー人変知、	. < 713	
学校評価 当該学科の	式会社ほ ■民間の ※有の場合	評価機関等から第、例えば以下についる ・例えば以下についる 評価団体:	三者評価: 任意記載	社、ウエル、		会社、イオ	無 評	亜結果を掲載した	. 芸社トコダレン	グタリー人変知、	. < 271 -	
学校評価 当該学科の ホームページ	式会社ほ ■民間の ※有の場合 https://w	評価機関等から第、例えば以下についる ・例えば以下についる 評価団体:	三者評価: 任意記載	社、ウエルシ		会社、イオ	無 評	亜結果を掲載した	. 芸社トコダレン	グタリー人変知、	. < 271 -	
学校評価 当該学科のホームページ	式会社ほ ■民間の ※有の場合 https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: ww.nsb.ac.jp/cour	三者評価: 任意記載	社、ウエルシ		会社、イオ	無 評	亜結果を掲載した	○ 単位に		. < 271 -	
学校評価 当該学科の ホームページ	式会社ほ ■民間の ※有の場合 https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数	三者評価: 在意記載 se/total/				無 評	亜結果を掲載した		時間	. < > 1 - 1	
学校評価 当該学科のホームページ	式会社ほ ■民間の ※有の場合 https://w	評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企態	三者評価: 在意記載 se/total/		受審年月: 習・実技の授		無 評	亜結果を掲載した	0 単位	時間	. < > 1 -	
学校評価 当該学科の ホームページ	式会社ほ ■民間の ※有の場合 https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企: うち企:	三者評価: 在意記載 se/total/	た実験・実	受審年月: 習・実技の授		無 評	亜結果を掲載した	0 単位:	時間 時間		
学校評価 当該学科のホームページ	式会社ほ ■民間の ※有の場合 https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企: うち企:	三者評価: 任意記載 se/total/ 業等と連携し を養業時数	た実験・実行	受審年月: 習・実技の授	業時数	無	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位	時間 時間 時間		
学校評価 当該学科の ホームページ	式会社ほ ■民間の ※有の場合 https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企: うち企:	三者評価: (任意記載 se/total/ 業等と連携し を要と連携し うち企業	.た実験・実 た演習の授 等と連携した	受審年月: 習・実技の授業時数 こと必修の実験	業時数・実習・実技	無	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位 単位 単位	時間 時間 時間 時間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL	式会社(F ■民間の ※有の場合 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企! うち必付	三者評価: (在意記載 (在意記載 (本語記載) (本語記述) (本記述) (本述) (本記述)	た実験・実 た演習の授: 等と連携した 等と連携した	受審年月: 習・実技の授: 業時数 ∴必修の実験 ∴必修の演習の	業時数 ・実習・実技 が受業時数	無	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位	時間 時間 時間 時間		
学校評価 当該学科のホームページ URL	式会社ほの ■民間の ※有の場合 https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企! うち必付	三者評価: (在意記載 (在意記載 (本語記載) (本語記述) (本記述) (本述) (本記述)	た実験・実 た演習の授: 等と連携した 等と連携した	受審年月: 習・実技の授業時数 こと必修の実験	業時数 ・実習・実技 が受業時数	無	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	時間 時間 時間 時間		
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携機した況への実施がれか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企! うち必付	三者評価: (在意記載 (在意記載 (本語記載) (本語記述) (本記述) (本述) (本記述)	た実験・実 た演習の授: 等と連携した 等と連携した	受審年月: 習・実技の授: 業時数 ∴必修の実験 ∴必修の演習の	業時数 ・実習・実技 が受業時数	無	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	時間 時間 時間 時間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL と業等と連携した と習います。	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企き うち必ず (うち1	三者評価: (在意記載 (在意記載 (本語記載) (本語記述) (本記述) (本述) (本記述)	た実験・実 た演習の授: 等と連携した 等と連携した	受審年月: 習・実技の授: 業時数 ∴必修の実験 ∴必修の演習の	業時数 ・実習・実技 が受業時数	無	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	時間 時間 時間 時間		
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携機した況への実施がれか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企き うち必ず (うち) な数による算定) 総数による算定)	三者評価: は任意記載 se/total/ 業等と連携し うち企業 等と連携 うち企業 等と連携	. た実験・実 た演習の授 等と連携した 等と連携したインター	受審年月: 響・実技の授: 業時数 こ必修の実験でいる。 こ必修の実験でした。	業時数 ・実習・実打 の授業時数) 授業時数)	無	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位	時間 時間 間 間 間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL と業等をと連携機した況 (A、Bいずれかか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企会 うち企会 うち必ず (うち) な数による算定) 総単位数 うち企会	三者評価: ACE	・た実験・実 ・た演習の授 ・等と連携した ・したインタ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ た演習の授 ・ ・ ・ を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	受審年月: 習・実技の授: 業時数 こ必修の実験 こ必修の実験 ことがのする。	業時数 ・実習・実打 の授業時数) 授業時数)	無	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 8 単位	時間 時間 時間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した況へん、Bいずれか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企ご うち企ご うち必が (うち) な数による算定) 総単位数 うち企ご うち企ご うち企ご	三者評価: ACE	. た実験・実 た演習の授 等と連携した 等と連携したインター	受審年月: 習・実技の授: 業時数 こ必修の実験 こ必修の実験 ことがのする。	業時数 ・実習・実打 の授業時数) 授業時数)	無	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 8 単位 4 単位	時間 時間 時間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携機した況への実施がれか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企ご うち企ご うち必が (うち) な数による算定) 総単位数 うち企ご うち企ご うち企ご	三者評価: ###################################	た実験・実 た演習の授 等と連携した したインタ・ た実験・実 た演習の単	受審年月: 習・実技の授: 業時数 こ必修の実験 こ必修の実験 ことが修の演習の ニンシップの 習・実技の単行	業時数 ・実習・実打 の授業時数 ク授業時数)	無評が	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 8 単位 4 単位 96 単位	時間 時間 時間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携機した況への実施がれか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価団体: www.nsb.ac.jp/cour 立時間による算定) 総授業時数 うち企ご うち企ご うち必が (うち) な数による算定) 総単位数 うち企ご うち企ご うち企ご	三者評価: は任意記載 は任意記載 は任意記載 は任意記載 はは、	た実験・実 た演習の授 等と連携した したインタ・ た実験・実 た演習の単 等と連携した	受審年月: 図・実技の授: 業時数 こ必修の実験 ことが修の演習の コンシップの 習・実技の単行 位数	業時数 ・実習・実打の授業時数 位数 ・実習・実打	無評が	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 8 単位 4 単位 96 単位 8 単位	時間 時間 時間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携機した況への実施がれか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価機関等から第、例えば以下について にはる第定) 総授業時数 うち企ご うち必が (うち1 な数による第定) 総単位数 うち企ご うち企ご うち企ご うち企ご うち企ご うち企ご うちかが	三者評価: ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	た実験・実 た演習の授 等と連携した にたインター た実験・実 た演習の単 等と連携した 等と連携した 等と連携した 等と連携した	受審年月: 図・実技の授: 業時数 こ必修の実験 こ必修の実際 ことが修の演習の ことが修の実験 ことが修の実験 ことが修の実験	業時数 ・実習・実打 の授業時数) 位数 ・実習・実打	無評が	亜結果を掲載した	0 単位: 単位: 単位: 単位: 単位: 単位: 120 単位 8 単位 4 単位 96 単位 8 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等を連携した況(A、Bいますのよう	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価機関等から第、例えば以下について にはる第定) 総授業時数 うち企ご うち必が (うち1 な数による第定) 総単位数 うち企ご うち企ご うち企ご うち企ご うち企ご うち企ご うちかが	三者評価: ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	た実験・実 た演習の授 等と連携した にたインター た実験・実 た演習の単 等と連携した 等と連携した 等と連携した 等と連携した	受審年月: 図・実技の授: 業時数 こ必修の実験 ことが修の演習の コンシップの 習・実技の単行 位数	業時数 ・実習・実打 の授業時数) 位数 ・実習・実打	無評が	亜結果を掲載した	0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 8 単位 4 単位 96 単位 8 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等を連携した況(A、Bいますのよう	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価機関等から第、例えば以下について にはる第定) 総授業時数 うち企ご うち必が (うち1 な数による第定) 総単位数 うち企ご うち企ご うち企ご うち企ご うち企ご うち企ご うちかが	三者評価: ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	た実験・実 た演習の授 等と連携した にたインター た実験・実 た演習の単 等と連携した 等と連携した 等と連携した 等と連携した	受審年月: 図・実技の授: 業時数 こ必修の実験 こ必修の実際 ことが修の演習の ことが修の実験 ことが修の実験 ことが修の実験	業時数 ・実習・実打 の授業時数) 位数 ・実習・実打	無評が	亜結果を掲載した	0 単位: 単位: 単位: 単位: 単位: 単位: 120 単位 8 単位 4 単位 96 単位 8 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL と業等をと連携機した況 (A、Bいずれかか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 対象では、 対象による算定) 総授業時数 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動 うち企動	三者評価 se/total/ 業等と連携 しし うちと企業 をと連携 もな企業 をと連携 しし うちと企業 をと連携 しし うちと企業 をと連携 しし うちと企業 をと連携 しし うちと企業 をと連携 しし こを企業 をと連携 して、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは	た実験・実 た演習の授 等と連携したインタ・ た実験・実 たた演習の単 等と連携した	習・実技の授: 業時数 ご必修の実験 ごと必修の演習の ーンシップの! の で で の で で の で で の で で の で の で の で の	業時数 ・実習・実打 の授業時数) 位数 ・実習・実打	無評が	亜結果を掲載した	0 単位: 単位: 単位: 単位: 単位: 単位: 120 単位 8 単位 4 単位 96 単位 8 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携機した況への実施がれか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価ではいてについて 対してはいてはいてはいては、 がいます。 がいます。 がいまするでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	三任信息 (本)	・た実験・実 等と連携したインタ・ ・た実験・実験・実験・実験・大た演習の単位 等と連携したインタ・ ・たと連携したインタ・ ・この単位 ・この ・この ・この ・この ・この ・この ・この ・この	受害年月: 図・実技の授: 業時数 こ必修の実験での演習で ンシップの に必修の実験で に必修の実験で に必修の実験で ながらの演習で と必修の実験で などに必修の実験で などに必修の表別で などに必修の表別で などに必修の表別で などに必修の表別で	業時数 ・実習・実法 か授業時数) 位数 ・実習・実施 ・実際 ・実施 ・実際 ・実施	無評が	価結果を掲載した 一ムページURL	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 3 単位 4 単位 96 単位 4 単位 0 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL と業等をと連携機した況 (A、Bいずれかか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 対しては、 が表しては、 がある。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	三任意 きゅくせい はいまし はいまし はいまし はいまし はいまし はいまし はいまし はいま	た実験・実 キと連携した 等と連携したインタ・ た実験・実単 たた演習の単 たた演習の単 たた演習の単 もしたインタ・ たた演習の単 にたたって を連携したインタ・ こしたそのあった。	習・実技の授: 業時数 と必修の実験 と必修の実験 で、シップの とと必修の実験で、 で、 との修の実験で、 で、 で、 というので、 で、 というので、 というで、 というので、 といる。 といるで、 というで、 というので、 というので、 といる。 といるで、 といるで、 といるで、 といる。 といる。 といるで、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	業時数 ・実習・実法 か授業時数) 位数 ・実習・実施 ・実際 ・実施 ・実際 ・実施	無評が	価結果を掲載した 一ムページURL	0 単位: 単位: 単位: 単位: 単位: 単位: 120 単位 8 単位 4 単位 96 単位 8 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL と業等をと連携機した況 (A、Bいずれかか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 評価では以下について 対しては、例えば以下について 対しては、例えば以下について 対しては、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、ので	三任意 きゅくせい はいまし はいまし はいまし はいまし はいまし はいまし はいまし はいま	た実験・実 キと連携した 等と連携したインタ・ た実験・実単 たた演習の単 たた演習の単 たた演習の単 もしたインタ・ たた演習の単 にたたって を連携したインタ・ こしたそのあった。	習・実技の授: 業時数 と必修の実験 と必修の実験 で、シップの とと必修の実験で、 で、 との修の実験で、 で、 で、 というので、 で、 というので、 というで、 というので、 といる。 といるで、 というで、 というので、 というので、 といる。 といるで、 といるで、 といるで、 といる。 といる。 といるで、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	業時数 ・実習・実法 か授業時数) 位数 ・実習・実施 ・実際 ・実施 ・実際 ・実施	無評が	価結果を掲載した 一ムページURL	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 3 単位 4 単位 96 単位 4 単位 0 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL と業等をと連携機した況 (A、Bいずれかか	式会社ほの ■民間の ※有の場合 i https://w	評価機関等から第、例えば以下について 対しては、 が表しては、 がある。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	三任意を を と 連携 と 連携 と 連携 と を を を を を を を を を を を を を を を を を を	た実験・実 キと連携した 等と連携したインタ・ た実験・実単 たた演習の単 たた演習の単 たた演習の単 もしたインタ・ たた演習の単 にたたって を連携したインタ・ こしたそのあった。	習・実技の授: 業時数 と必修の実験 と必修の実験 で、シップの とと必修の実験で、 で、 との修の実験で、 で、 で、 というので、 で、 というので、 というで、 というので、 といる。 といるで、 というで、 というので、 というので、 といる。 といるで、 といるで、 といるで、 といる。 といる。 といるで、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	業時数 ・実習・実行 の授業時数) 位数 ・実習・実計 の単位数 単位数)	無評が	新結果を掲載した - ムページURL	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 3 単位 4 単位 96 単位 4 単位 0 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームの はいる。 はいる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 と	式会社ほの ■R間の場 ※有の場 (A:単位 (B:単位	評価機関等から第次、例えば以下について 対しては、例えば以下について 対しては、例えば以下について 対しては、例えば以下について 対しては、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、ので	三任意 se/total/	た実験・実 キと連携した 等と連携したインタ・ た実験・実単 たた演習の単 たた演習の単 たた演習の単 もしたインタ・ たた演習の単 にたたって を連携したインタ・ こしたそのあった。	習・実技の授: 業時数 と必修の実験 と必修の実験 で、シップの とと必修の実験で、 で、 との修の実験で、 で、 で、 というので、 で、 というので、 というで、 というので、 といる。 といるで、 というで、 というので、 というので、 といる。 といるで、 といるで、 といるで、 といる。 といる。 といるで、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	業時数 ・実習・実行 の授業時数) 位数 ・実習・実行 の単位数 単位数 (専修学	無 茶の授業時数 なの単位数 校設置基準第41条第1項	新結果を掲載した - ムページURL 第1号)	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 4 単位 4 単位 0 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等等とと実施がよれか に記入)	式会社ほの ■R間の場 ※有の場 (A:単位 (B:単位	評価機関等から第次、例えば以下について 対数による算定) 総授業時数 うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うちの表して でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマーマー でもして、ターマーマー でもして、ターマーマー でもして、ターマーマー でもして、ターマーマーマー でもして、ターマーマーマー でもして、ターマーマーマーマー でもして、ターマーマーマーマー でもして、ターマーマーマーマーマー でもして、ターマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマ	三任意 se/total/	た実験・実 等と連携した 等と連携したインタ・ た実験を実 等と連携した たた演習の単 等と連携したインタ・ たた演習の単 等と連携したインタ・ で を したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ したイン したインタ・ したん したん したん したん したん したん したん したん したん したん	習・実技の授: 業時数 と必修の実験 と必修の実験 で、シップの とと必修の実験で、 で、 との修の実験で、 で、 で、 というので、 で、 というので、 というで、 というので、 といる。 といるで、 というで、 というので、 というので、 といる。 といるで、 といるで、 といるで、 といる。 といる。 といるで、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	業時数 ・実習・実行 が授業時数 位数 ・実習・実行 が関係を学 (専修学・ (専修学・ ・実際・学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	無 茶の授業時数 なの単位数 校設置基準第41条第1項 校設置基準第41条第1項	新結果を掲載した 一点ページURL 第1号) 第2号)	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 4 単位 3 単位 4 単位 0 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームページ URL 主業等等と連集施能が、 に記入) に記入)	式会社ほの ■R間の場 ※有の場 (A:単位 (B:単位	評価機関等から第次、例えば以下について 対数による算定) 総授業時数 うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うちの表して でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも、アーマー でも、アーマー でも、アーマー でも、アーマー でも、アーマー でも、アーマー でも、アーマー のでは、アー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アー のでは、アー のでは、アー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、ア	三任意 se/total/	た実験・実 等と連携した 等と連携したインタ・ た実験を実 等と連携した たた演習の単 等と連携したインタ・ たた演習の単 等と連携したインタ・ で を したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ したイン したインタ・ したん したん したん したん したん したん したん したん したん したん	習・実技の授: 業時数 と必修の実験 と必修の実験 で、シップの とと必修の実験で、 で、 との修の実験で、 で、 で、 というので、 で、 というので、 というで、 というので、 といる。 といるで、 というで、 というので、 というので、 といる。 といるで、 といるで、 といるで、 といる。 といる。 といるで、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	業時数 ・実習・実行 が受業時数 ・変習・実行 を表 が受験を ・変形	無 茶の授業時数 なの単位数 校設置基準第41条第1項 校設置基準第41条第1項 校設置基準第41条第1項	新結果を掲載した 一点ページURL 第1号) 第2号) 第3号)	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 4 単位 3 単位 4 単位 0 単位 0 人	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームの はいていていていていていていていていていていていていていていていていていていて	式会社ほの ■R間の場 ※有の場 (A:単位 (B:単位	評価機関等から第次、例えば以下について 対数による算定) 総授業時数 うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うちの表して でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマーマー でもして、ターマーマー でもして、ターマーマー でもして、ターマーマー でもして、ターマーマーマー でもして、ターマーマーマー でもして、ターマーマーマーマー でもして、ターマーマーマーマー でもして、ターマーマーマーマーマー でもして、ターマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマ	三任意 se/total/	た実験・実 等と連携した 等と連携したインタ・ た実験を実 等と連携した たた演習の単 等と連携したインタ・ たた演習の単 等と連携したインタ・ で を したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ したイン したインタ・ したん したん したん したん したん したん したん したん したん したん	習・実技の授: 業時数 と必修の実験 と必修の実験 で、シップの とと必修の実験で、 で、 との修の実験で、 で、 で、 というので、 で、 というので、 というで、 というので、 といる。 といるで、 というで、 というので、 というので、 といる。 といるで、 といるで、 といるで、 といる。 といる。 といるで、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	業時数 ・実習・実行 が受業時数 ・変習・実行 を表 が受験を ・変形	無 茶の授業時数 なの単位数 校設置基準第41条第1項 校設置基準第41条第1項	新結果を掲載した 一点ページURL 第1号) 第2号) 第3号)	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 4 単位 3 単位 4 単位 0 単位	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームの はいていていていていていていていていていていていていていていていていていていて	式会社ほの ■R間の場 ※有の場 (A:単位 (B:単位	評価機関等から第次、例えば以下について 対数による算定) 総授業時数 うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うち企・ うちの表して でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも担めて、ターマー でも、アーマー でも、アーマー でも、アーマー でも、アーマー でも、アーマー でも、アーマー でも、アーマー のでは、アー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アー のでは、アー のでは、アー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、アーマー のでは、ア	三任意 se/total/	た実験・実 等と連携した 等と連携したインタ・ た実験を実 等と連携した たた演習の単 等と連携したインタ・ たた演習の単 等と連携したインタ・ で を したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ したイン したインタ・ したん したん したん したん したん したん したん したん したん したん	習・実技の授: 業時数 と必修の実験 と必修の実験 で、シップの とと必修の実験で、 で、 との修の実験で、 で、 で、 というので、 で、 というので、 というで、 というので、 といる。 といるで、 というで、 というので、 というので、 といる。 といるで、 といるで、 といるで、 といる。 といる。 といるで、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	業時数 ・実習・実行 が受業時数 ・変習・実行 を表 が受験を ・変形	無 茶の授業時数 なの単位数 校設置基準第41条第1項 校設置基準第41条第1項 校設置基準第41条第1項	新結果を掲載した 一点ページURL 第1号) 第2号) 第3号)	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 4 単位 3 単位 4 単位 0 単位 0 人	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームの はいていていていていていていていていていていていていていていていていていていて	式会社ほの ■R間の場 ※有の場 (A:単位 (B:単位	評価機関等について 評価機関以下について 対対 は は な 数による 算定) 総授業時数	三任意 se/total/	た実験・実 等と連携した 等と連携したインタ・ た実験を実 等と連携した たた演習の単 等と連携したインタ・ たた演習の単 等と連携したインタ・ で を したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ で り したインタ・ したイン したインタ・ したん したん したん したん したん したん したん したん したん したん	習・実技の授: 業時数 と必修の実験 と必修の実験 で、シップの とと必修の実験で、 で、 との修の実験で、 で、 で、 というので、 で、 というので、 というで、 というので、 といる。 といるで、 というで、 というので、 というので、 といる。 といるで、 といるで、 といるで、 といるで、 といる。 といるで、 といるで、 といるで、 といるで、 といるで、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	業時数 ・実習・実行 が受業時数 ・変習・実行 を表 が受験を ・変形	無 茶の授業時数 なの単位数 校設置基準第41条第1項 校設置基準第41条第1項 校設置基準第41条第1項	新結果を掲載した 一点ページURL 第1号) 第2号) 第3号)	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 4 単位 3 単位 4 単位 0 単位 0 人 2 人 0 人 1 人	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームの はいていていていていていていていていていていていていていていていていていていて	式会社ほの ■R間の場 ※有の場 (A:単位 (B:単位	評価機関等について 評価機関以下について 対象による算定) 総授業等数 うち企き うち必が うち必が うちをが したが したが したが したが したが したが したが した	三任意 se/total/	・た実験・実計 等と連携した 大大実験・実計 等と連携したインター たた実験 で単様した インター たた 演習 の単体 ままま まままま まままままままままままままままままままままままままま	受審年月: 図・実技の授: 業時数 と必修の実験での演習の にない。 といいのでは、 といいのでは、	業時数 ・実習・実計 の授業時数) 位数 ・実習・実計 の授業時数) (専修学 (専修学学) (専修学学) (専修学学)	無	新第1号) 第3号) 第3号) 第5号)	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 4 単位 3 単位 4 単位 0 単位 0 人 2 人 0 人 1 人	時間 時間 時間 間 間 間 間		
学校評価 当該学科のホームページ URL 全業等をと連実施状かに記入)	式会社ほの ■R間の場 ※有の場 (A:単位 (B:単位	評価機関等について 評価機関以下について 対象による算定) 総授業等数 うち企き うち必が うち必が うちをが したが したが したが したが したが したが したが した	三任意 se/total/	た実験・実達 大大演習の授 等と連携した 学と連携したインタ・た実験・実 単一 たま 連携したインタ・た 実験・実 単一 大大変 できまり たん で ままり ままり ままり ままり ままり ままり ままり ままり ままり ま	受審年月: 図・実技の授: 業時数 と必修の実験での演習の にない。 といいのでは、 といいのでは、	業時数 ・実習・実計 の授業時数) 位数 ・実習・実計 の授業時数) (専修学 (専修学学) (専修学学) (専修学学)	無 茶の授業時数 なの単位数 校設置基準第41条第1項 校設置基準第41条第1項 校設置基準第41条第1項	新第1号) 第3号) 第3号) 第5号)	0 単位 単位 単位 単位 単位 120 単位 4 単位 3 単位 4 単位 0 単位 0 人 2 人 0 人 1 人	時間 時間 時間 間 間 間 間		